

Allegato 3.

COMPOSIZIONE E COMPETENZA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPOSIZIONE:

- a) i Docenti di ogni singola classe;
- b) quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni per ognuna delle classi interessate;
- c) il Capo d'Istituto

Presidente: il Capo d'Istituto (oppure un Docente membro del consiglio, suo delegato).

Segretario: un Docente, membro del Consiglio, designato dal Capo d'Istituto.

Durata in carica: un anno scolastico.

Orari di riunioni: durante l'orario di servizio, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

COMPETENZE:

- formula proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione;
- agevola i rapporti tra Docenti, genitori e alunni;
- esprime parere in ordine all'adozione dei libri di testo;
- ha un potere generale di proposta e di parere in relazione alle competenze del Collegio dei Docenti;
- dà parere sul programma di sperimentazione metodologico-didattica proposto dai docenti (Tit. II, art. 277 D.L.vo cit.)

Le competenze relative alla realizzazione del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari spettano ai Consigli di Classe con la sola presenza dei Docenti.

COMPOSIZIONE E COMPETENZE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE

COMPOSIZIONE:

- a) tutti i Docenti del plesso
- b) un rappresentante dei genitori per ognuna delle classi del plesso medesimo;

Presidente: il Dirigente Scolastico (oppure un docente membro del consiglio, suo delegato);

Segretario: un docente del Consiglio;

Durata in carica: un anno scolastico;

Orari delle riunioni: il Consiglio di Interclasse si riunisce in ore non coincidenti con l'orario di lezione;

Convocazione: il Consiglio di Interclasse è convocato dal Dirigente Scolastico, di propria iniziativa o su richiesta scritta e motivata dalla maggioranza dei suoi membri, escluso dal computo il Presidente (art. 5 regolamento-tipo 16/04/75)

Il Consiglio di interclasse:

- formula proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione per quanto concerne innovazioni sul piano del metodo e degli ordinamenti di strutture scolastiche;
- esprime parere sull'adozione dei libri di testo;
- agevola ed estende i rapporti reciproci tra docenti, genitori e alunni. La funzione di impulso o di iniziativa si manifesta in forma di proposta esercitata:
 - a) **facoltativamente** in tutte le materie rientranti nelle attribuzioni del Collegio Docenti (art. 7 D.L.vo 297/94)
 - b) **obbligatoriamente** per quanto concerne l'adozione dei libri di testo. Le proposte e i pareri non sono delibere e non hanno carattere vincolante. Il Collegio può discostarsene con l'obbligo, peraltro, di indicare con idonea motivazione le ragioni del dissenso.

COMPOSIZIONE E COMPETENZE DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

COMPOSIZIONE:

- a) tutti i Docenti del plesso
- b) un rappresentante dei genitori per ognuna delle sezioni del plesso medesimo;

Presidente: il Dirigente Scolastico (oppure un docente membro del consiglio, suo delegato);

Segretario: un docente del Consiglio;

Durata in carica: un anno scolastico;

Orari delle riunioni: il Consiglio di Intersezione si riunisce in ore non coincidenti con l'orario delle attività didattiche;

Convocazione: il Consiglio di Intersezione è convocato dal Dirigente Scolastico, di propria iniziativa o su richiesta scritta e motivata dalla maggioranza dei suoi membri, escluso dal computo il Presidente (art. 5 regolamento-tipo 16/04/75)

Il Consiglio di Intersezione:

- formula proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione per quanto concerne innovazioni sul piano del metodo e degli ordinamenti di strutture scolastiche;
- agevola ed estende i rapporti reciproci tra docenti, genitori e alunni e, soprattutto, ha funzione di promozione dei rapporti scuola-famiglia, con un adeguato scambio informativo anche con riferimento agli aspetti pedagogici oltre che a quelli organizzativi.