



Istituto Comprensivo N.2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale:**91153220370** – indirizzo e-mail: boic812001@istruzione.it

Ai docenti
Alle famiglie dell'istituto
Al Dsga

Oggetto: Didattica a distanza, Organizzazione, Valutazione: linee guida.

Il DPCM 4 marzo 2020, ha sospeso le attività didattiche in presenza, nelle scuole di ogni ordine e grado fino al 15 marzo 2020, prevedendo il proseguimento dell'attività didattica a distanza. La novità della DAD comporta inevitabilmente una modifica di tutto l'assetto organizzativo della didattica, dell'organizzazione, della valutazione.

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

I docenti, utilizzeranno Google Suite e attiveranno Classroom, garantendo agli alunni dell'istituto, con particolare riguardo agli alunni più deboli, il proseguimento dell'attività didattica. Nell'aula virtuale, devono accedere tutti gli alunni; la loro assenza va riportata sul registro, segnalata al DS e ai Servizi Educativi. In linea con il Servizio Educativo del quartiere, si possono sostenere nello studio, alunni in difficoltà. La DAD non può esaurirsi in uno scambio di compiti tra docente e discente, la videolezione è auspicata in ogni materia/disciplina, anche per mantenere vivo il rapporto tra gli alunni di una classe.

ORGANIZZAZIONE DAD

Va da se che la DAD non può essere una copia conforme della didattica in presenza, pertanto, essa richiede una riorganizzazione sui punti fondamentali:

- Progettazione della didattica;
- Accordo tra docenti sugli obiettivi da raggiungere;
- Orario delle lezioni settimanale;
- Tipologia di attività
- Utilizzo del materiale a disposizione degli alunni;
- Correzione dei compiti assegnati da restituire agli alunni;

VALUTAZIONE

Uno dei momenti più qualificanti dell'attività d'insegnamento è la valutazione nelle sue diverse funzioni: orientativa, certificativa, formativa... La scuola in questo particolare momento storico e in quest'ultimo scorcio di anno scolastico intende riflettere sulla valutazione formativa, alla luce dei dati reperibili attraverso la realizzazione della DAD.

La normativa vigente, Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017, affida al docente la scelta delle modalità di verifica e valutazione che, in questo nuovo scenario, necessitano di una ridefinizione. Riprendendo la conclusione della nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020, la didattica a distanza, **essendo atipica rispetto alla didattica in classe, necessita di modalità di verifica e valutazione diverse**, per non trasferire nel virtuale la riproduzione sterile delle attività in presenza.

criteri e modalità di valutazione:

- Presenza alla lezione/ videolezione;
- Partecipazione alle attività, da annotare sistematicamente sul registro;
- Puntualità e costanza nell'esecuzione dei compiti;
- rispetto delle regole durante la lezione;
- livello degli apprendimenti conseguito nel corso del II Quadrimestre;

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza e al I Quadrimestre, per poter essere scrutinati.

BES e DSA

Non subirà alcuna variazione per gli alunni con BES e DSA (anche non certificati) l'impiego di strumenti compensativi e misure dispensative inserire nel PDP.

Per tutti gli allievi, soprattutto per gli alunni con disabilità, gli interventi serviranno **“a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva**. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività”.

Valutazione del periodo della DAD

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza e al I Quadrimestre, per poter essere scrutinati.

Tipologia di verifiche:

a) verifiche orali:

- con collegamento uno a uno. Lo studente che sostiene la verifica avrà la Cam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente;
 - a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione;
 - esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.
- b) verifiche scritte:**
- specifiche per ciascuna materia/disciplina;

Per gli alunni che non hanno raggiunto o che non raggiungeranno obiettivi minimi, saranno predisposti piani personalizzati e svolte attività di recupero.

RACCOMANDAZIONI

1. Gli alunni impossibilitati a frequentare una o più lezioni, sia per motivi tecnico – tecnologico, connessioni, sia per altri motivi come salute, si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà le attività svolte
2. (sincrone o asincrone) risulterà assente. Per recuperare la lezione, l'alunno potrà chiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.
3. Le assenze reiterate degli alunni dalla DAD, vanno registrate sul registro elettronico, rendendole visibili alle famiglie; esse incideranno sulla valutazione, se l'alunno è in possesso di tutto il necessario per seguire le lezioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Moscatello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, e. 2 D.Lgs n. 39/93