

Progetto Accoglienza

Premessa

L'ingresso alla scuola dell'infanzia è un evento significativo nella vita del bambino, una tappa rilevante del percorso personale di crescita, fatto di condivisione, in gruppo, di spazi e tempi fuori dal nucleo domestico.

Il progetto vuole offrire ai bambini, e alle loro famiglie, la garanzia che il passaggio dall'ambiente dell'asilo nido, più intimo, o dall'ambiente familiare, conosciuto e più rassicurante, al contesto scolastico rappresenti un momento gioioso e proficuo. Il progetto accoglienza consiste, in tal senso, in una ricerca di strategie, modalità operative ed organizzative che favoriscano un inserimento sereno e positivo dei bambini che per la prima volta fanno il loro ingresso nel nuovo ambiente scolastico.

L'insegnante dovrà essere una figura di riferimento costante che sappia riconoscere nel bambino il bisogno di dipendenza e di autonomia, di contatto fisico, che permetta il pianto ed i momenti di distacco dal gruppo.

L'ambiente scolastico verrà strutturato in maniera tale da essere vissuto come contesto stimolante e rassicurante, dove si possa facilitare l'incontro tra coetanei, tra bambini ed adulti e tra bambini ed oggetti/materiali. In particolare, la strutturazione degli spazi comporterà scelte organizzative alle base delle quali vi è la visione di un bambino attivo in un processo di crescita e non fruitore passivo di apprendimenti. Per favorire l'inserimento di bambini nuovi iscritti, e l'ambientamento di quelli che già frequentano il contesto scolastico, sarà opportuno creare spazi ricchi di riferimenti, di immagini e di percorsi ludici, che offrano l'occasione di conoscere, esplorare e ritrovarsi.

Destinatari

Alunni di 3, 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia "Albertazzi", I.C. 2 di Bologna.

Finalità:

- ⤴ Inserimento graduale dei bambini.
- ⤴ Sviluppo delle prime relazioni tra pari e tra adulti e bambini.
- ⤴ Sereno approccio al momento del pasto e del sonno pomeridiano.

Obiettivi:

- ⤴ Favorire la partecipazione dei bambini durante le attività.
- ⤴ Organizzare un ambiente adeguato alle molteplici esigenze degli alunni.
- ⤴ Predisporre un clima accogliente per il momento del pasto e del riposo pomeridiano.
- ⤴ Osservare i bambini con attenzione nei primi giorni di scuola.

Metodologia

Attività creative quali pittura e manipolazione, canti, giochi, laboratori esperienziali e letture. Le attività saranno organizzate nel piccolo e nel grande gruppo.

Modalità di verifica

Osservazioni, elaborati grafico-pittorici dei bambini, conversazioni.

Durata

Settembre

Risorse Umane

Personale coinvolto: tutte le insegnanti e le collaboratrici scolastiche.

Modalità organizzative

Si richiede, per il primo giorno di scuola, la frequenza dei soli alunni vecchi iscritti, ossia dei bambini di 4 e 5 anni d'età. Nelle prime due settimane l'orario di funzionamento proposto, al fine di permettere una sostanziale compresenza delle docenti, sarà dalle ore 8.00 alle ore 13.30 (entrata dalle 8.00 alle 9.00 ed uscita dalle 13.00 alle 13.30).

I bambini nuovi iscritti verranno accolti gradualmente, inizialmente con orario 9.00-11.30 e, a partir dalla seconda settimana, se non si presenteranno particolari criticità, con orario 8.00-13.30. L'inserimento al momento del sonno pomeridiano è programmato, indicativamente, per i primi giorni di ottobre.

Bologna, Giugno 2022

Francesca Tarenzi