



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**Istituto Comprensivo N.2 - Bologna**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale: **91153220370** – indirizzo e-mail: [boic812001@istruzione.it](mailto:boic812001@istruzione.it)

**Agli Atti All'Albo on line**  
**Al sito web di Istituto**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione per il conferimento al personale docente interno di incarichi di esperti e tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

**CUP:** I33D21001150007

**CIP:** 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-66

**Sottoazione: 10.1.1A** Interventi per il successo scolastico degli studenti

**CUP:** I33D21001180007

**CIP:** 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78

**Sottoazione: 10.2.2A** Competenze di base

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021, con cui è stata disposta l'autorizzazione del progetto PON in oggetto per un finanziamento complessivo di € 96.558,00 (suddiviso in sotto-azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-66 TUTTI A SCUOLA € 15.246,00 e sotto-azione 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78 INSIEME PER MIGLIORARE € 81.312,00) che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. del 16 novembre 2018 n.129 concernente il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Amministrazioni scolastiche;

**Firmato digitalmente da Barra Laura**

**VISTA** la nota MIUR n. 38115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE 2014-2020”;

**VISTA** la nota MIUR n. 1498 del 9/2/2018 recante “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera di approvazione di adesione al progetto del Collegio docenti n. 21 del 03/12/2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 28/05/2021 con cui è stata approvata l’adesione al progetto “Apprendimento e socialità”;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**Rilevata** pertanto la necessità e l’urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione dei PON in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **DETERMINA**

##### **ART. 1 - Oggetto**

di avviare una **procedura di selezione comparativa per docenti in servizio presso l’I.C. 2 di Bologna**, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di tutor ed esperti per l’attuazione del progetto in oggetto Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e per la sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di lezione e di servizio.

Gli ambiti di interesse di seguito specificati sono:

##### **1. Modulo “Un pugno al bullismo”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**2. Modulo “Laboratorio di psicomotricità classi prime scuola primaria”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Tipo modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**3. Modulo “Laboratorio di psicomotricità classi seconde scuola primaria”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Tipo modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**4. Modulo “Italiano L2”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola secondaria di secondo grado
Figure richieste	1 esperto per lavorare sulla comprensione (uditiva) e sul parlato secondo lo schema del QCER + 1 tutor (16 ore) 1 esperto per lavorare sulla comprensione (lettura) e sullo scritto secondo lo schema del QCER + 1 tutor (14 ore)
Tipo modulo	Competenza alfabetica funzionale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**5. Modulo “Alfabetizzazione classi seconde e terze primaria”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo modulo	Competenza alfabetica funzionale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**6. Modulo “Alfabetizzazione classi quarte e quinte primaria”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo modulo	Competenza alfabetica funzionale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**7. Modulo “Avviamento al latino”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola Secondaria di primo grado
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo modulo	Competenza multilinguistica
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**8. Modulo “Potenziamento lingue straniere ”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola Secondaria di primo grado
Figure richieste	1 esperto per lavorare sulla lingua inglese + 1 tutor (18 ore) 1 esperto per lavorare sulla lingua spagnola + 1 tutor (12 ore)
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**9. Modulo “Scienziati si diventa”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo modulo	Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**10. Modulo "Informatica di base"**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola Secondaria di primo grado
Tipo Modulo	Competenza digitale
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d'aula
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**11. Modulo "Informatica avanzata"**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola Secondaria di secondo grado
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tipo Modulo	Competenza digitale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**12. Modulo "Make it! Laboratorio di making e tinkering"**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Tipo Modulo	Competenza digitale
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d'aula
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**13. Modulo "Robotica educativa"**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tipo Modulo	Competenza digitale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**14. Modulo “Teatrando”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola Secondaria di primo grado
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**15. Modulo “School art: a scuola di murales”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto per lavorare sull’elaborazione del concept + 1 tutor (14 ore) 1 esperto per lavorare sulla realizzazione del murales + 1 tutor (16 ore)
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**16. Modulo “Ce li suoniamo: musica a scuola”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**17. Modulo “Cre-attivi: laboratorio di arte”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto per lavorare sul riciclo per oggetti di uso comune + 1 tutor (16 ore) 1 esperto per lavorare sul riciclo per la creazione di strumenti didattici + 1 tutor (14 ore)
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**18. Modulo “Senza perdere la bussola: orienteering a scuola”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola primaria
Figure richieste	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**19. Modulo “Impariamo ad imparare”**

Durata modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti della scuola secondaria di primo grado
Figure richieste	1 esperto per lavorare sul disgrafia e disortografia + 1 tutor (16 ore) 1 esperto per lavorare su dislessia e discalculia + 1 tutor (14 ore)
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Tematiche (indicative)	Laboratorio pensato per alunni/e con disturbi specifici dell'apprendimento. Il modulo mira a sviluppare e consolidare tutte quelle strategie utili agli studenti e alle studentesse per affrontare al meglio il percorso nella scuola secondaria di primo grado.
Periodo svolgimento	Novembre 2021 – giugno 2022

**Art. 2 - Importo**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto è di:

- 70,00€ lordo stato compresi gli oneri riflessi per esperto
- 30,00€ lordo stato compresi gli oneri riflessi per tutor

I compensi non daranno luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intendono comprensivi degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor.

La misura del compenso sarà determinata dall’attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

**Art. 3 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso (docenti interni);
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- SOLO PER I MODULI AFFERENTI LE LINGUE STRANIERE: priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto

linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso formativo. Nel caso in cui non ci fossero domande di docenti "madre lingua" gli esperti devono essere obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;

#### **Art. 4 - Presentazione istanze di partecipazione**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1 "modello domanda" debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato 2 "autovalutazione titoli" (per le candidature a esperto), dell'allegato 3 (per le candidature a tutor), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato e datato), dalla proposta progettuale redatta secondo il modello dell'allegato 4 (quest'ultima solamente per l'incarico di esperto) e dalla copia di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 19/11/2021** presso la segreteria di questa Istituzione, a mano o per posta certificata. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione e si richiede che nell'allegata scheda di autovalutazione e attribuzione del punteggio (allegato 2 e allegato 3) vengano richiamati gli stessi numeri che contraddistinguono i titoli, esperienze, ecc. indicati nel curriculum. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

#### **Art. 5 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione dei dati personali;
4. Omissione delle firme sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 4;
7. Scheda valutazione titoli non riportante nella colonna "N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM" il rispettivo numero di riferimento del titolo come dichiarato nel curriculum e secondo l'art. 3 del presente avviso di selezione;
8. Assenza della proposta progettuale (solamente per gli incarichi di esperto);
9. Essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
10. Avere riportato condanne penali e essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

#### **Art. 6 - Partecipazione**

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una sola istanza di partecipazione alle diverse posizioni a cui si richiede di concorrere mentre le griglie di valutazione dovranno essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il Curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

#### **Art. 7 Criteri e assegnazione dell'incarico**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei curricula vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati negli allegati 2 e 3. In caso di parità dei punteggi totali attribuibili, l'incarico andrà conferito al docente anagraficamente più giovane. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni



dalla data di pubblicazione della graduatoria. Per ciascuna posizione, in presenza di una sola candidatura e qualora siano soddisfatti i requisiti di partecipazione, questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per lo specifico modulo e la specifica posizione, senza la nomina di apposita Commissione. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

#### **Art. 8 - Sede e periodo di svolgimento dei laboratori formativi**

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nei plessi dell'I.C.2 di Bologna.

#### **Art. 9 - Compiti delle figure professionali previste nel progetto**

##### **Compiti esperto:**

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario

##### **Compiti tutor:**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di

coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor dovrà:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 3) concorda l'orario con gli esperti
  - 4) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento
  - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Barra.

#### **Art. 11 Pubblicazione**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.ic2bo.edu.it](http://www.ic2bo.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Laura Barra

**ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE SELEZIONI PER ESPERTO E TUTOR - DOCENTI INTERNI**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, prov.\_\_\_\_\_, in via  
 \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_,  
 CF \_\_\_\_\_,  
 tel. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_,  
 in servizio presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_,

in riferimento alle attività finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) sotto-azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-66 e sotto-azione 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dei seguenti incarichi per i due progetti di Apprendimento e Socialità (indicare con la X la/le procedura/e per cui ci si candida):

TITOLO MODULO	CANDIDATURA ESPERTO	CANDIDATURA TUTOR
1. Modulo “Un pugno al bullismo”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Modulo “Laboratorio di psicomotricità classi prime scuola primaria”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Modulo “Laboratorio di psicomotricità classi seconde scuola primaria”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Modulo “Italiano L2”	<input type="checkbox"/> 16 ore	<input type="checkbox"/> 16 ore
	<input type="checkbox"/> 14 ore	<input type="checkbox"/> 14 ore
5. Modulo “Alfabetizzazione classi seconde e terze primaria”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Modulo “Alfabetizzazione classi quarte e quinte primaria”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Modulo “Avviamento al latino”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Modulo “Potenziamento lingue straniere ”	<input type="checkbox"/> 18 ore	<input type="checkbox"/> 18 ore
	<input type="checkbox"/> 12 ore	<input type="checkbox"/> 12 ore
9. Modulo “Scienziati si diventa”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Modulo “Informatica di base”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Modulo "Informatica avanzata"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Modulo "Make it! Laboratorio di making e tinkering"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Modulo "Robotica educativa"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Modulo "Teatrando"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Modulo "School art: a scuola di murales"	<input type="checkbox"/> 14 ore	<input type="checkbox"/> 14 ore
	<input type="checkbox"/> 16 ore	<input type="checkbox"/> 16 ore
16. Modulo "Ce li suoniamo: musica a scuola"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Modulo "Cre-attivi: laboratorio di arte"	<input type="checkbox"/> 16 ore	<input type="checkbox"/> 16 ore
	<input type="checkbox"/> 14 ore	<input type="checkbox"/> 14 ore
18. Modulo "Senza perdere la bussola: orienteering a scuola"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Modulo "Impariamo ad imparare"	<input type="checkbox"/> 16 ore	<input type="checkbox"/> 16 ore
	<input type="checkbox"/> 14 ore	<input type="checkbox"/> 14 ore

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

- di essere cittadino italiano/dello Stato membro dell'Unione Europea \_\_\_\_\_ (cancellare la voce che non interessa);
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art.127 co.1, lett. D del DPR 3/1957;
- di prestare servizio per il corrente a.s. 2021/2022 presso \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_;

Firmato digitalmente da Barra Laura

- di prestare attività lavorativa autonoma: \_\_\_\_\_, autorizzata con nota: \_\_\_\_\_;
- di aver preso visione integrale del Bando in oggetto, pubblicato sul sito web della scuola ed in particolare di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola";
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate - sotto la propria responsabilità civile e penale - nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione nell'allegata scheda "GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI".

Allega pena esclusione dalla selezione:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo, sottoscritto e datato;
- 2) Copia del documento di identità sottoscritto e datato;
- 3) Scheda di valutazione titoli
- 4) Proposta progettuale (solamente per le candidature a esperto)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2 (PER CANDIDATURA ESPERTO) AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC.**  
(da compilare un modello per ciascuna candidatura nei vari moduli)

Il/La sottoscritto/a: \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V. per la candidatura ad **esperto** del seguente modulo:

(titolo modulo)\_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>Da 1 a 3 punti</b>			

<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>Da 1 a 2 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 2	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON-POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max. 5	<b>da 1 a 3 punti cad.</b>			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>	Max 10	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>TOTALE</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3 (PER CANDIDATURA TUTOR) AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI, ESPERIENZE, ECC.**  
**(da compilare un modello per ciascuna candidatura nei vari moduli)**

Il/La sottoscritto/a: \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) rende la presente autovalutazione dei titoli, delle esperienze, delle attività, ecc. dichiarate nel proprio C.V. per la candidatura a **tutor** del seguente modulo:

(titolo modulo) \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA</b>					
			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>15</b>			
	100 - 110	<b>12</b>			
	< 100	<b>10</b>			
<b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>		<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>		<b>5</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2	<b>5 punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b>		<b>5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>		<b>3 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 10	<b>4 punti cad.</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			



<b>SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>					
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato )</b>	Max. 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 4 PROPOSTA PROGETTUALE (da compilare esclusivamente per l'incarico di esperto)**

<b>DATI CANDIDATO/A</b>	
Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Recapito telefonico	
Mail	

<b>GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO (max 10 punti)</b>	
Titolo progetto	
Destinatari	
Obiettivi specifici	
Obiettivi trasversali	
Risultati attesi	

<b>PRESENTAZIONE DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 10 punti)</b>	
Articolazione e contenuti del progetto	

Linee metodologiche e utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)	
Modalità di valutazione (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)	

<b>DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 10 punti)</b>	
Presentazione alle famiglie del lavoro che sarà svolto (indicare cosa si presenta quale iter formativo)	
Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)	

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_