



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale: **91153220370** – indirizzo e-mail: [boic812001@istruzione.it](mailto:boic812001@istruzione.it)

**Agli Atti All'Albo on line  
Al sito web di Istituto**

**CUP:** I33D21001180007

**CIP:** 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78

**Sottoazione:** **10.2.2A** Competenze di base “Insieme per migliorare”

**OGGETTO:** Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi di esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021, con cui è stata disposta l'autorizzazione del progetto PON in oggetto per un finanziamento complessivo di € 96.558,00 (suddiviso in sotto-azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-66 TUTTI A SCUOLA € 15.246,00 e sotto-azione 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78 INSIEME PER MIGLIORARE € 81.312,00) che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. del 16 novembre 2018 n.129 concernente il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Amministrazioni scolastiche;

**Firmato digitalmente da Barra Laura**

**VISTA** la nota MIUR n. 38115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE 2014-2020”;

**VISTA** la nota MIUR n. 1498 del 9/2/2018 recante “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera di approvazione di adesione al progetto del Collegio docenti n. 21 del 03/12/2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 28/05/2021 con cui è stata approvata l’adesione al progetto “Apprendimento e socialità”;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’avviso interno prot. C14/5726 dell’11/11/2021 con il quale si invitava il personale della scuola a presentare istanza di partecipazione per la “selezione di personale docente interno per l’attribuzione dell’incarico di esperto e di tutor per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON “Apprendimento e socialità”;

**VISTO** il decreto di assegnazione di approvazione elenchi esperti prot. C14/6245;

**VISTO** il decreto di assenza di professionalità interne prot. C14/6246 del 26/11/2021 con cui sono stati individuati i moduli incompleti delle figure professionali necessarie all’avvio dei corsi;

**RILEVATA** la necessità di individuare ESPERTI per i seguenti moduli: Potenziamento lingue straniere, Scienziati si diventa, Make it! Laboratorio di making e tinkering, Robotica educativa, Teatrando, Senza perdere la bussola: orienteering a scuola

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di ESPERTI**:

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>Destinatari</b>
10.2.2	Competenza multilinguistica	Potenziamento lingue straniere (18 ore inglese, 12 ore spagnolo)	18+12	Scuola secondaria di primo grado (classi terze)
10.2.2	Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (Stem)	Scienziati si diventa	30	Scuola primaria (classi terze, quarte e quinte)

10.2.2	Competenza digitale	Make it! Laboratorio di making e tinkering	30	Scuola primaria (classi prime e seconde)
10.2.2	Competenza digitale	Robotica educativa	30	Scuola primaria (classi terze)
10.2.2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatrando	30	Scuola secondaria di primo grado (classi prime e seconde)
10.2.2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Senza perdere la bussola: orienteering a scuola	30	Scuola primaria (classi prime e seconde)

### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte compilando l'**allegato A** debitamente firmato in calce, corredate dall'**allegato B** (valutazione titoli), dall'**allegato C** (proposta progettuale), dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esso debitamente firmato) e da un **documento di identità** in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica a mano o per posta certificata ([boic812001@pec.istruzione.it](mailto:boic812001@pec.istruzione.it)) **entro le ore 13 del giorno 14/12/2021**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

### Art. 4 Requisiti di partecipazione

Per la partecipazione il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti, a pena di esclusione:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. (solo per il modulo di lingue): essere madrelingua in inglese o spagnolo

### Art. 5 Altre cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione delle firme a sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 6 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, la proposta progettuale, il curriculum e il documento di identità. È ammessa la partecipazione anche a più moduli compilando una griglia di valutazione e una proposta progettuale per ciascun modulo.

#### **Art. 7 Selezione, criteri e assegnazione dell'incarico**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione di Valutazione a seguito di comparazione dei curricula vitae, dei titoli e dei criteri di valutazione indicati nell'allegato B e dalla valutazione della proposta progettuale nell'allegato C. In caso di parità dei punteggi totali attribuibili, l'incarico andrà conferito al candidato anagraficamente più giovane. I risultati della selezione saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Per ciascuna posizione, in presenza di una sola candidatura e qualora siano soddisfatti i requisiti di partecipazione, questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico per lo specifico modulo e la specifica posizione, senza la nomina di apposita Commissione.

La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

#### **Art. 8 - Sede e periodo di svolgimento dei laboratori formativi**

I laboratori si svolgeranno nei plessi dell'I.C.2 di Bologna, indicativamente da gennaio 2022 a giugno 2022, secondo un calendario che sarà concordato con il Dirigente Scolastico

#### **Art. 9 Compiti dell'esperto**

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può

essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Laura Barra.

#### **Art. 12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Proposta progettuale

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Laura Barra



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (proposta progettuale)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo n.2 di Bologna al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI</b>				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>20</b>		
	100 - 110	<b>18</b>		
	< 100	<b>15</b>		
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	<b>12</b>		
	100-110	<b>10</b>		
	< 100	<b>8</b>		
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)		<b>5</b>		
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>		
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> (in alternativa a C1)		<b>Da 1 a 3 punti</b>		
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1</b> (in alternativa a B2)		<b>Da 1 a 2 punti</b>		
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON</b>	Max 2	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>		



UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	da 1 a 3 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	Da 1 a 5 punti cad			
TOTALE					

### **ALLEGATO C - PROPOSTA PROGETTUALE**

<b>DATI CANDIDATO/A</b>	
Cognome e nome	

<b>GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO (max 10 punti)</b>	
Titolo progetto	
Destinatari	
Obiettivi specifici	
Obiettivi trasversali	
Risultati attesi	

<b>PRESENTAZIONE DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 10 punti)</b>	
Articolazione e contenuti del progetto	

Linee metodologiche e utilizzo di materiali didattici e risorse tecnologiche (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)	
Modalità di valutazione (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)	

<b>DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 10 punti)</b>	
Presentazione alle famiglie del lavoro che sarà svolto (indicare cosa si presenta quale iter formativo)	
Presentazione del lavoro svolto (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)	

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_