

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI - relazione con le persone - relazione con le cose - rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose. ✓ Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici (avvisi-verifiche-materiali didattici-compiti). ✓ Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. ✓ E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà. ✓ Fornisce contributi positivi durante le attività. 	COMPORTAMENTO CONSAPEVOLE RESPONSABILE COLLABORATIVO	10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose. ✓ Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici (avvisi-verifiche-materiali didattici-compiti). ✓ Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà. ✓ Fornisce contributi positivi durante le attività. 	COMPORTAMENTO RESPONSABILE COLLABORATIVO	9
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose. ✓ Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici (avvisi-verifiche-materiali didattici-compiti) ✓ Se sollecitato collabora con i compagni. ✓ Se sollecitato fornisce contributi durante le attività. 	COMPORTAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	8
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose. ✓ Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami. ✓ Interrompe compagni ed insegnanti chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi. ✓ Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici (avvisi-verifiche-materiali didattici-compiti) ✓ Collabora solo con alcuni compagni. 	COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	7
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose. ✓ Ha scarso rispetto delle regole. ✓ Non ascolta i richiami. ✓ Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae...). ✓ Non porta i materiali (libri, quaderni, strumenti) e non è puntuale nelle consegne (avvisi-verifiche-compiti) ✓ Non collabora o si rifiuta di collaborare con i compagni 	COMPORTAMENTO SCORRETTO	6
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari. ✓ Manifesta un rifiuto sistematico delle regole. ✓ Non valuta le conseguenze delle sue azioni. ✓ Non porta i materiali (libri, quaderni, strumenti) e non è 	COMPORTAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO	5

<p>puntuale nelle consegne (avvisi-verifiche-compiti)</p> <p>✓ Di tali comportamenti è stata avvisata la famiglia e la valutazione è stata formulata secondo i criteri specificati con apposito Decreto ministeriale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (DM 16 gennaio 2009, n°5)</p>		
---	--	--